

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасар Дінмұхаммед

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру	
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білу дағдысын қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	

**Әлеуметтік эмоционалды
дағдыларды қалыптастыру**

дәмі, сыртқы белгілері бойынша
көкөністер мен жемістерді ажырата
білуге үйрету

балалар музыка аспаптарын
біледі, оларда ойнауға
үйрету

көлік құралдарын
атайды, жаяу
жүргіншілерге және
жолаушыларға
арналған қарапайым
ережелерді білуге
дағдыландыру

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алькеев Али

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру	

**Әлеуметтік эмоционалды
дағдыларды қалыптастыру**

заттарды және олармен әрекет
етуді біледі, оларды суреттен
тануға үйрету

отбасы мүшелері мен
өзіне жақын адамдардың
есімдерін атауға үйрету

ұжымдық жұмыстарға
қатысады және оларды
қызығып жасауға
үйрету



2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанбек Айша

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтай алуы үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыландыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	

		және жануарларды мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакирам Мариям

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	
Коммуника тивтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	

	бетінде жеңіл жүргізуге үйрету		жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Диас Артур Диасович

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып жүруге дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді білуге үйрету	
--	--	---	---	--

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсұлтанқызы Рамина

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға дағдыландыру	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	
--	---	--	---	--

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерік Аяла Мағжанқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	

			біріктіруге дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дағдыландыру	

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдығали Мирас Нұрханұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамытуға үйрету	

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Марк Русланович

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дағдыландыру	
Коммуниктивтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	

			қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	
--	--	--	---	--

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағауияұлы Мухаммеджан

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламмен бояу тәсілдерін меңгерту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету	

дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауды үйрету; Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	қарапайым ережелерді білуге үйрету		
----------------------------	--	---------------------------------------	--	--

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Іңкәр Ізбасарқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін атай білуге дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	
--	--	--	---	--

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Сезім Ізбасарқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омиржанов Арсен Талгатович

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы эмоционалды қабылдайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға дағдыландыру	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	
---	--	---	---	--

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Рахметұл Мустафа Мерекеұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай алуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамытуға үйрету	
---	--	---	---	--

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустембек Айбар Жүрсінұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдату және түсінуіне дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындату жалаушаны желбіретуге үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға дағдыландыру	

**Әлеуметтік эмоционалды
дағдыларды қалыптастыру**

жақындарына жанашырлық,
қамқорлық таныта білуге
қалыптастыру

отбасы мүшелері мен өзіне
жақын адамдардың
есімдерін атауға үйрету

«дұрыс» немесе
«дұрыс емес»,
«жақсы» немесе
«жаман» әрекеттер
(қылықтар) туралы
қарапайым
түсініктерге ие

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламат Абунасыр Дінмұхаммедұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	

	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады		біріктіруге дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дағдыландыру	

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санжар Мадияр Алтайұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай алуға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағдат Мұхаммед-Иса Санжарұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдату және түсінуіне дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындату - жалаушаны желбіретуге үйрету	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	
--	--	---	--	--

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сентов Сұлтан Дәулетұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	

	- ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады		мүсіндеуге дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлан Ғазиза Сәтбекқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін атай білуге дағдыландыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрету	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игеруге дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	
--	--	---	---	--

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбиұлы Ахмедияр

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін атай білуге дағдыландыру	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	

			мүсіндеуге дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	

2025 - 2026 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашенова Алсу

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету -	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	

	- ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	қызығып жасауғ дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	

